

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2023/2024, W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ KOBYLANKA**

Kobylanka, dn. 10 października 2024 r.

I. O Informacji.

Informacja Wójta Gminy Kobylanka o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 jest przedstawiana Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Kobylanka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2023/2024 według zadań i typów szkół, stan organizacji szkół i placówek i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kobylanka przedstawiana jest Radzie Gminy, publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej oraz przekazywana dyrektorom szkół.

II. Stan organizacji szkół i placówek.

Gmina Kobylanka w roku szkolnym 2023/2024 była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych. Ponadto do ewidencji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kobylanka wpisane są dwa przedszkola niepubliczne, jedno przedszkole publiczne prowadzone przez fundację oraz niepubliczny punkt przedszkolny. Łącznie do wyżej wymienionych placówek uczęszczało 756 uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki oświatowej zatwierdzony przez organ prowadzący. Zatwierdzeniu podlega między innymi:

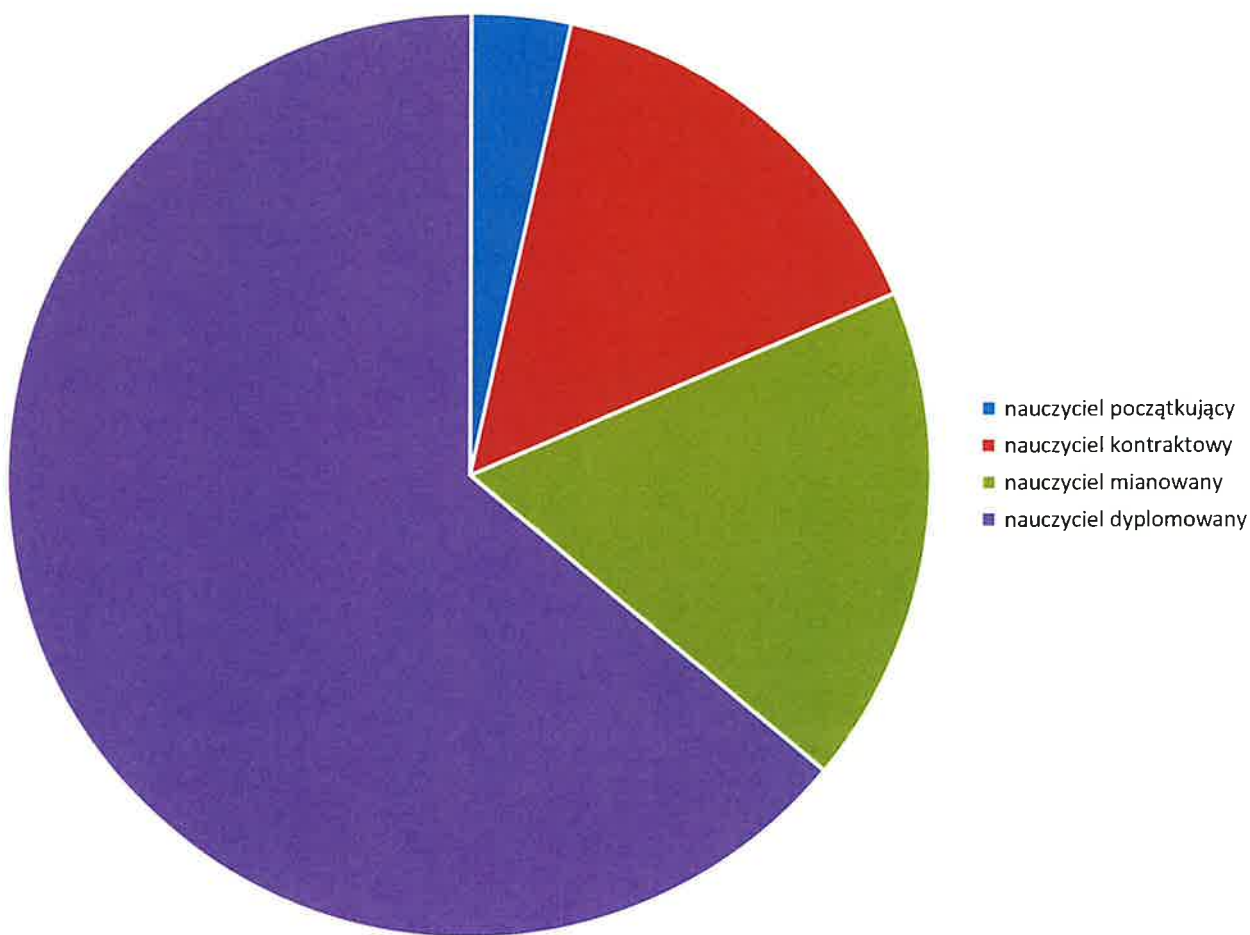
- liczba oddziałów
- tygodniowa liczba godzin dydaktyczno – wychowawczych
- liczba nauczycieli pełnozatrudnionych
- liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych

Dane szkół za rok szkolny 2023/2024

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Kobylance	Szkoła Podstawowa w Kunowie	Szkoła Podstawowa w Reptowie
Dane adresowe	ul. Szkolna 10 73-108 Kobylanka	Kunowo 45 a 73-110 Stargard	Reptowo 96 a 73-108 Kobylanka
Liczba uczniów w szkole (ogółem)	269	171	172
w tym liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną :	31	110	35
- z opiniami:	23	33	18
- z orzeczeniami:	8	13	10
Liczba oddziałów w szkole	15	10	8
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	24	15	24
Liczba uczniów w klasach I – III	116	74	63

Liczba uczniów w klasach IV – VII	114	72	72
Liczba uczniów w klasie VIII:	15	10	13
w tym liczba uczniów klasy VIII objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną:	3	10	7
- z opiniami:	3	5	5
- z orzeczeniami:	0	2	2
Laureaci konkursów organizowanych przez ZKO	0	0	0
Finaliści konkursów organizowanych przez ZKO	1	0	2
Kadra pedagogiczna według etatów:			
- pełnozatrudnieni	28	15	15
- niepełnozatrudnieni	5	10	11
- dopełniający etat innej szkoły	0	0	0
- uzupełniający etat w innej szkole	0	0	0
- przebywający na zwolnieniu lekarskim/ urlopie macierzyńskim	1	2	0

Kadra pedagogiczna według stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylanka



III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Miernikiem poziomu nauczania szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

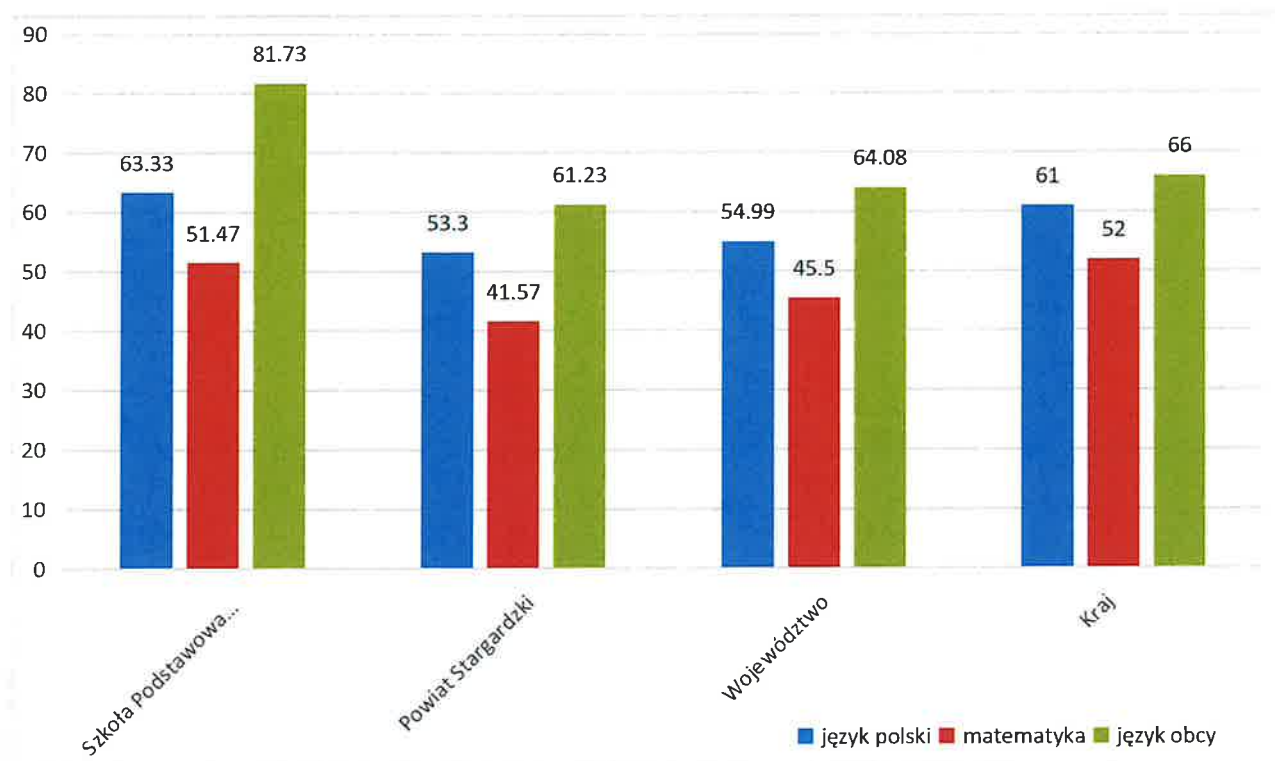
- 1) **języka polskiego,**
- 2) **matematyki,**
- 3) **języka obcego nowożytnego.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Poniżej przedstawione są wyniki szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka, wyrażone w procentach.

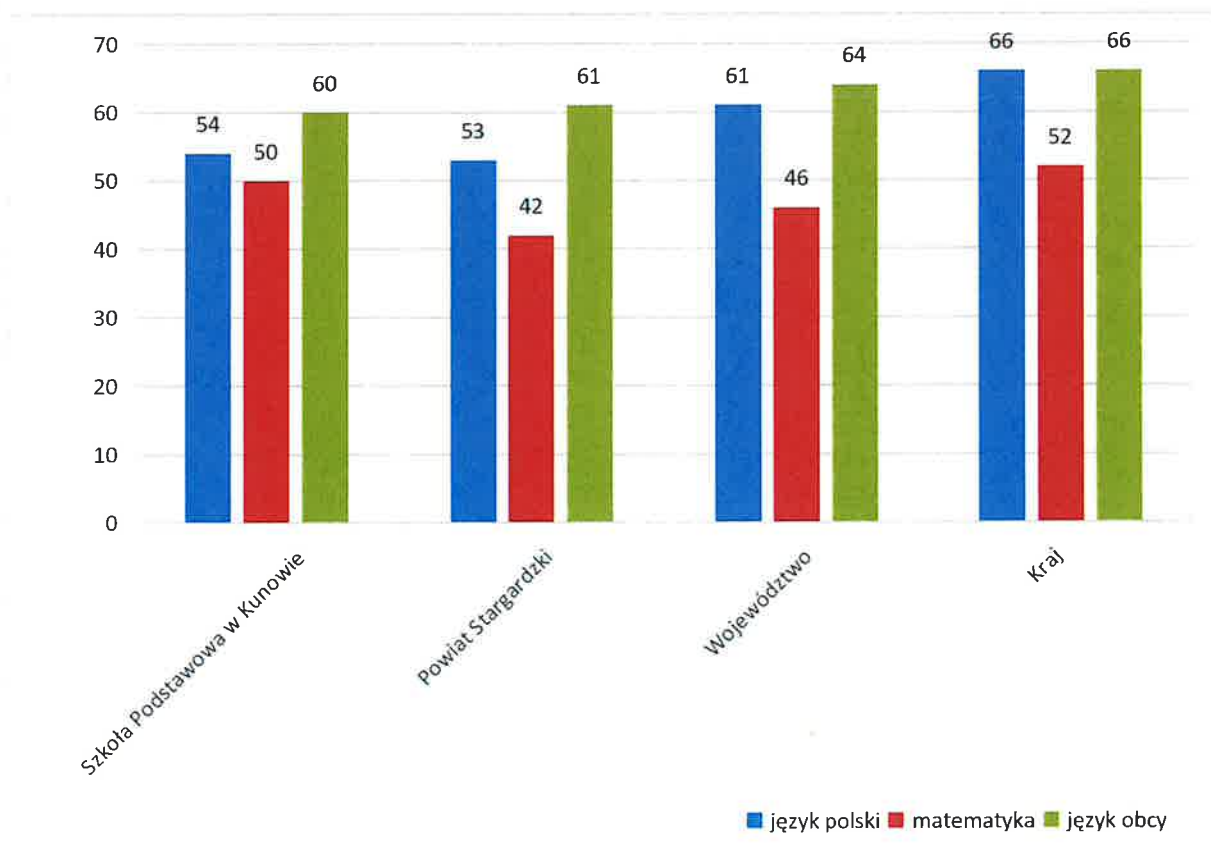
Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie z terenu naszej gminy dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Nasi uczniowie już kolejny rok najlepiej wypadli na egzaminie z języka obcego, natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej w Kobylance uzyskali najlepsze wyniki z każdego przedmiotu w porównaniu do pozostałych szkół z terenu naszej gminy.

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej. Poniżej przedstawione są procentowe wyniki uczniów ze szkół z terenu naszej gminy w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju:

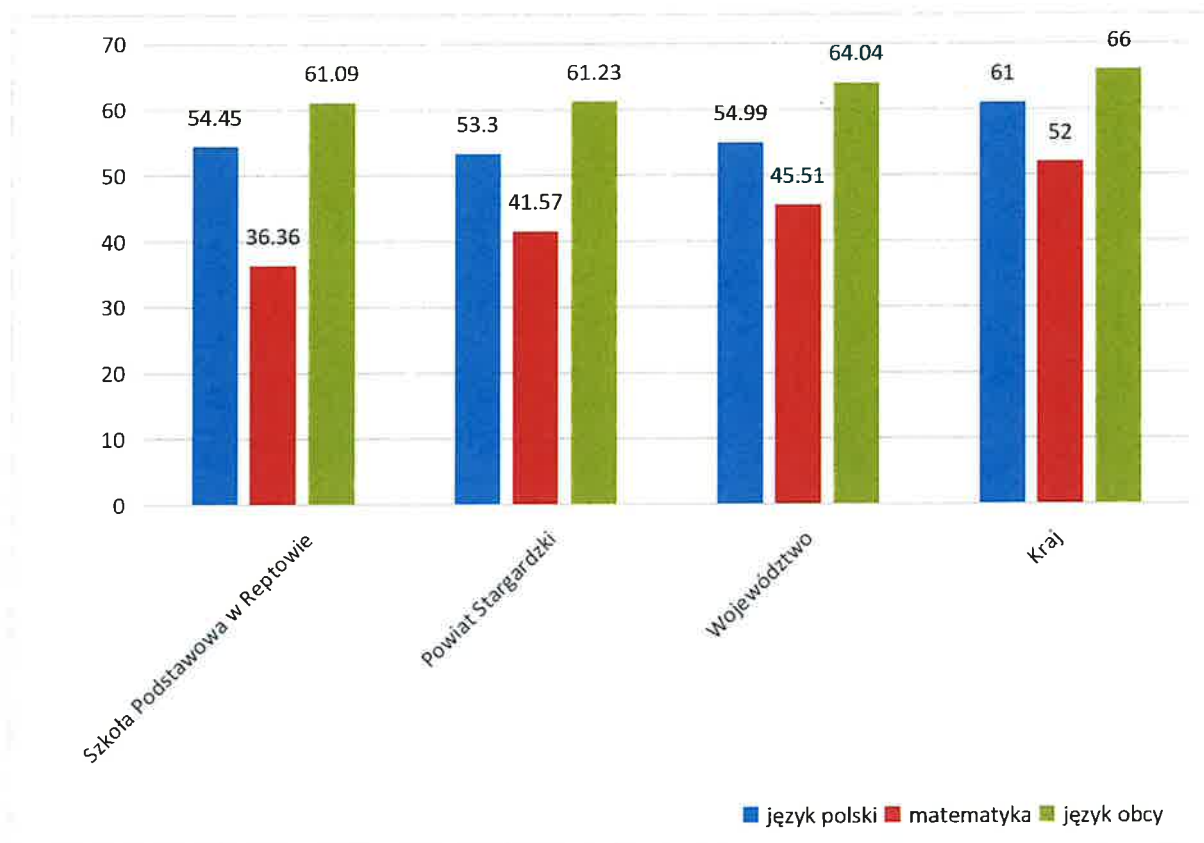
Szkoła Podstawowa w Kobylance



Szkoła Podstawowa w Kunowie



Szkoła Podstawowa w Reptowie



IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	SP Kobyłanka	SP Kunowo	SP Reptowo
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem	8	13	12
w tym:			
liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			
- niesłyszących	0	0	0
- słabosłyszących	0	0	1
- niewidomych	0	0	0

- słabowidzących	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	5	4
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2	5	0
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	1	3
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	2	3
Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych	8	13	0
Liczba dzieci dla których zorganizowano w oddziale przedszkolnym zajęcia rewalidacyjne	0	13	1
Liczba dzieci, którym zapewniono następującą liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo:			
- 1 godz.	0	0	0
- 2 godz.	8	13	10
- 3 godz. i więcej	0	0	0
- liczba dzieci, którym nie zapewniono godzin zajęć rewalidacyjnych	0	0	0

	SP KOBYLANKA		SP KUNOWO		SP REPTOWO	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	tak		tak		tak	
2.	tak		tak		tak	
3.	tak		tak		tak	
4.	tak		tak		tak	
5.	tak		tak		tak	
6.						
	tak		tak		tak	

1. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej

2. Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględniia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka

3. Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem

4. Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

5. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną

6. W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z:
a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

	b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,	tak		tak		tak
	c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,	tak		tak		tak
	d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych	tak		tak		tak
7.	Indywidualny program edukacyjny - terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	tak		tak		tak
8.	Oddział przedszkolny zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	tak		tak		tak
9.	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w oddziale przedszkolnym oraz rodzaju prowadzonych zajęć	tak		tak		tak
10.	Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	tak		tak		tak
11.	W oddziale przedszkolnym zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.		nie	tak		nie
12	W oddziale przedszkolnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		nie	tak		nie

V. Dowozy uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły.

Wypełniając obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów, Gmina Kobylanka realizowała to zadanie to było realizowane własnym transportem oraz transportem miejskim zgodnie z zawartą umową z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie.

W roku szkolnym 2023/2024 z dowozów do szkół korzystało 218 uczniów, w tym 13 uczniów niepełnosprawnych.

Trasa gminnego autobusu (Jelcz) wynosi około 125 km w ciągu 1 dnia na terenie Gminy Kobylanka.

Trasa gminnego busa (Mercedes) wynosi około 200 km w ciągu 1 dnia. Bus zapewnia dowóz i odbiór uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych/integracyjnych w Stargardzie.

Dodatkowo co poniedziałek dowożony jest uczeń do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie, a w piątki jest odbierany.

Uczniowie naszych szkół korzystają także z autobusu lub busa gminnego w celu transportu podczas organizowanych przez szkoły wycieczek i wyjazdów jednodniowych np. do kina, teatru itp. W ubiegłym roku szkolnym 2023/2024 odbyło się **80 takich wyjazdów (32 wyjazdy w 2023 roku oraz 48 wyjazdów w 2024 roku).**

VI. Przedszkola.

Na terenie Gminy Kobylanka funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne: „NUTKA” w Kobylance oraz „MAŁE TALENTY” w Zieleniewie, a także jedno Przedszkole Publiczne w Reptowie prowadzone przez Fundację „SZCZECIŃSKA” z siedzibą w Szczecinie. W 2023 roku do Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych Gminy Kobylanka został wpisany również Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Ptyś” w Morzyczynie.

Praca dydaktyczno – wychowawcza w przedszkolach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych predyspozycji i potrzeb dzieci. W przedszkolach prowadzone są zajęcia wspierające wszechstronny rozwój i umożliwiające osiągnięcie przez nich sukcesów.

Dotacja na wychowanka przedszkola publicznego w roku 2023 wynosiła 1 126,54 zł a w roku 2024 wynosi 1 409,84 zł, natomiast na jednego wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2023 wynosiła 844,91 zł a w roku 2024 wynosi 1 057,38 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym objęto średnio: 51 dzieci z Przedszkola Niepublicznego „MAŁE TALENTY”, 35 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „NUTKA”, 43 dzieci w Przedszkolu Publicznym Fundacji „SZCZECIŃSKA” oraz 6 dzieci w Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Ptyś” w Morzyczynie.

VII. Finansowanie oświaty.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Kobylanka było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia

pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających w naszej gminie placówek przedszkolnych.

VIII. Wykonane modernizacje i drobne remonty w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach:

Szkoła Podstawowa w Kobylance	<ul style="list-style-type: none">- malowanie sali numer 16,- remont pomieszczenia socjalnego pracowników,- interwencyjna naprawa dachu na starej części budynku szkoły oraz na budynku księgowości szkolnej;
Szkoła Podstawowa w Kunowie	<ul style="list-style-type: none">- malowanie korytarza przy sali gimnastycznej;
Szkoła Podstawowa w Reptowie	<ul style="list-style-type: none">- instalacja klimatyzacji w auli budynku szkoły;- wymiana oświetlenia (20 punktów) w kilku ciągach komunikacyjnych szkoły;- remont sali numer 13;- częściowy remont sali wyciszeń;- naprawy bieżące;

VIII. Podsumowanie.

Nieustanne zmiany programowe i prawne determinują sposoby realizacji zadań oświatowych w gminie. Wiele z nich jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnie obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Kobylanka jako organ prowadzący trzy szkoły podstawowe należycie wywiązywała się z obowiązków nakładanych przez ustawy, tj. finansowała potrzeby w zakresie utrzymania obiektów i wynagrodzeń pracowników, wykonywała dowozy dzieci do szkół, zabezpieczała inne ważne potrzeby placówek, a także przekazywała dotacje na rzecz przedszkola publicznego i przedszkoli niepublicznych w wysokościach określonych przepisami.

Podsumowując stan realizacji zadań oświatowych w gminie, warto skomentować kilka najważniejszych zagadnień. Jednym z nich są wyniki egzaminów ósmoklasistów, postrzegane czasem w sposób niewłaściwy poprzez porównywanie do lat ubiegłych. Warto więc podkreślić, że tego rodzaju zestawienia są całkowicie chybione – na końcowe rezultaty (tj. średnią szkoły/gminy) ma bowiem wpływ wiele czynników zewnętrznych i całkowicie przypadkowych, takich jak np. liczba uczniów w klasach, liczba uczniów zdolnych/z trudnościami, zawartość arkuszy egzaminacyjnych itp. Nie można dokonywać prostego porównania wyników z roku poprzedniego i obecnego, aby następnie postawić tezę, że „poziom nauczania się obniżył/podniósł”. Punktem odniesienia powinny być rezultaty tegoroczne w skali powiatu, województwa i kraju. Jeśli wyniki uczniów szkół w gminie nie odbiegają w sposób znaczący od tych średnich, można stwierdzić, że zadania oświatowe związane z przygotowaniem uczniów do egzaminu zostały zrealizowane prawidłowo.

Innym ważnym zagadnieniem jest baza oświatowa – stanowią ją w Gminie Kobylanka trzy budynki szkolne, których stan można ocenić jako dobry, jednakże konieczne są nakłady finansowe umożliwiające poprawę oraz remonty

bieżące wynikające z normalnej eksploatacji. Szczególnie trzeba mieć na uwadze potencjalne problemy z siecią wodno-kanalizacyjną w szkole w Reptowie, gdzie doszło do poważnej awarii. Może się okazać, że wystąpi konieczność skomplikowanego remontu, a co za tym idzie – istotnych kosztów.

Problemem wymagającym pilnej interwencji jest – sygnalizowane od wielu lat – przepełnienie w szkołach w Kobylance i w Kunowie. Zwłaszcza ta druga placówka boryka się z ogromnymi trudnościami, wynikającymi z braku odpowiedniej liczby oraz wielkości pomieszczeń klasowych. Z roku na rok problem narasta ze względu na dodatnie saldo migracji i intensywny rozwój budownictwa mieszkaniowego, skutkujące systematycznym wzrostem liczby mieszkańców gminy, a więc również liczby uczniów. Na chwilę obecną w obu szkołach funkcjonuje system częściowo zmianowy, jednakże brak działań w najbliższym czasie doprowadzi do wyczerpania się możliwości korzystania z takiego rozwiązania. W szkole w Kunowie przepełnienie powoduje także konieczność wykorzystywania świetlicy jako pomieszczenia klasowego i stołówki.

Istotnym obciążeniem dla budżetu gminy są dotacje przekazywane przedszkolom, obliczane w oparciu o dane z Gminy Stare Czarnowo, ponieważ w Gminie Kobylanka nie funkcjonuje przedszkole publiczne, dla którego gmina jest organem prowadzącym. Już kilka lat temu została opracowana koncepcja i program funkcjonalno-użytkowy przebudowy i rozbudowy pomieszczeń w szkole w Reptowie w celu utworzenia gminnego przedszkola publicznego. Realizacja tej inwestycji (wraz z powołaniem zespołu szkolno-przedszkolnego) pozwoliłaby nie tylko na obniżenie kosztów utrzymania wychowanków w przedszkolach, ale przede wszystkim na zaspokojenie ważnych potrzeb mieszkańców i częściowe odciążenie szkół w zakresie oddziałów przedszkolnych. Warto nadmienić, że choć wiele argumentów przemawia za

wykonaniem tego zadania, poprzednia większość w radzie gminy kilkakrotnie usuwała je z budżetu.

Kolejnym problemem, także obecnym w dyskusjach o oświacie od kilku lat, jest stan gminnego autobusu szkolnego. Dwudziestoletni, wysłużony i wymagający ciągłych napraw Jelcz, którym dysponuje gmina, już kilka lat temu powinien być wymieniony na nowy pojazd, jednakże poprzedni organ stanowiący nie wyrażał zrozumienia dla tej kwestii. Na szczęście zostało pozyskane dofinansowanie

i zakupiono autobus hybrydowy, który będzie bezpiecznie dowoził dzieci do szkół co najmniej przez następne kilkanaście lat. Planowany termin dostarczenia autobusu to pierwsza połowa listopada bieżącego roku.

W chwili sporządzania niniejszej informacji trwa już kolejny rok szkolny 2024/2025, a przed władzami gminy, dyrektorami, nauczycielami i pracownikami szkół stają nowe wyzwania. W dniu 16.10.2024 r. odbyła się „Debata o oświacie” z udziałem dyrektorów szkół, radnych i wójta gminy. Wynikające z debaty konkluzje pozwalają bardziej optymistycznie patrzeć na przyszłość oświaty w Gminie Kobylanka.

WÓJT

Julia Pilecka