

Raport z wykonania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii i efektów jego realizacji w 2024 roku

Na podstawie art. 4¹. ust. 2 b, ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j. t. Dz. U z 2023 r., poz. 2151 z późn. zm.); przedkładam Radzie Gminy poniższy Raport.

Jednocześnie Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, współpracując z Pełnomocnikiem Wójta, realizowała ustawowe zadania wynikające z art. 4¹. ust. 1. Osiągnięto wiele znaczących efektów w trakcie realizacji działań profilaktycznych.

Na początek chcę przedstawić wyniki ogólnopolskich badań ESPAD – prezentacja.

Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie (stan na 31 grudnia):

Lp.	Nazwa	Wartość
02	Przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy)	16
03	Przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne)	27

Wartość sprzedaży alkoholu:

-do 4,5% i piwa –	4 579 362,31	rok 2023 – 3 874.133
- do 18% -	716 238,04	rok 2023 – 809. 300
- powyżej 18% -	3 342 680,50	rok 2023 – 4 094.701

Dział 5 Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych		
1	Liczba członków gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych (stan na 31 grudnia)	6
W ramach gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych działają podzespoły problemowe:		
2	Zespół podejmujący czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu	Nie
3	Zespół inicjujący działania w zakresie określonym w art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi	Nie
4	Zespół opiniujący wnioski o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych (art. 18 ust. 3a ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi)	Nie
5	Zespół dokonujący kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwolenia	Nie
6	Inne jakie (kolejne oddzielone przecinkiem)	Nie
7	W roku sprawozdawczym dokonano zmian w składzie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Nie
Liczba osób, z którymi prowadzili rozmowy członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych w roku sprawozdawczym:		
8	Osoby z problemem alkoholowym	0
9	Członkowie rodzin osób z problemem alkoholowym	0
10	Liczba osób, wobec których gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych wystąpiła w roku sprawozdawczym do sądu z wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego	0
11	Liczba grup diagnostyczno-pomocowych ds. przeciwdziałania przemocy domowej, w skład których wchodził w roku sprawozdawczym członek gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	4
Liczba osób dotkniętych przemocą domową, z którymi kontaktowali się członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych w roku sprawozdawczym w związku z prowadzeniem procedury zobowiązania do leczenia odwykowego:		
12	Osoby doznające przemocy domowej	4
13	Osoby stosujące przemoc domową	4
14	Świadkowie przemocy domowej	0
Liczba członków rodzin, w których dochodzi do przemocy domowej, wobec których gminna komisja podjęła poniższe działania w roku sprawozdawczym:		
15	Uruchomienie procedury „Niebieskie Karty”	0
16	Zawiadomienie prokuratury lub policji o podejrzeniu popełnienia przestępstwa znęcania się (art. 207 KK)	0
17	Poinformowanie o lokalnej ofercie pomocy dla członków rodzin z problemem przemocy i skierowanie do placówek działających na terenie gminy	0
18	W roku sprawozdawczym członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych odbyli szkolenie/szkolenia z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych Liczba przeszkolonych członków komisji:	Tak, przeszkolono członków komisji 1
Wysokość środków finansowych faktycznie wydatkowanych na funkcjonowanie gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych w roku sprawozdawczym:		
19	Ogółem	21 805,00 zł
	W tym:	
20	Szkolenia członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	450,00 zł
21	Wynagrodzenie członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	21 355,00 zł

W ramach działającego Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego, porad udzielali: psycholog, prawnik, terapeuta uzależnień. Udzielane porady oraz konsultacje miały charakter rozmów indywidualnych oraz porad małżeńskich. Kilka osób pozostaje w systematycznym wsparciu psychologicznym i terapeutycznym, które będzie kontynuowane w kolejnym roku – 2025. Klienci Punktu konsultacyjnego zgłaszali się z różnorodnymi problemami osobistymi, a udzielone wsparcie dotyczyło, m.in.: uzależnień, współuzależnień, problemów wychowawczych z dziećmi, trudności o podłożu emocjonalnym, w tym nie radzenia sobie z kontrolą emocji, z obniżonym nastrojem, z wybuchami złości, problemów małżeńskich, problemów finansowych, konfliktów sąsiedzkich, porad prawnych z zakresu prawa rodzinnego, problemów z nauką, itd.

Dział 6 Pomoc dla osób z problemami uzależnień i ich rodzin				
Działania podjęte na terenie gminy w roku sprawozdawczym w celu zwiększenia dostępności pomocy terapeutycznej, rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i/lub innych substancji psychoaktywnych oraz dla osób współuzależnionych, realizowanych w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii oraz wysokość środków faktycznie wydatkowanych na ich realizację				
	0	Działanie podjęto	Kwota faktycznie wydatkowana	
		1	2	
1	Finansowanie programów zdrowotnych w placówce leczenia uzależnień	Nie	- zł	
2	Zakup świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia uzależnień	Tak	14 400,00 zł	
3	Dofinansowanie szkoleń dla pracowników placówek leczenia uzależnień	Nie	- zł	
4	Finansowanie zajęć ponadetatowych prowadzonych przez pracowników placówek leczenia uzależnień (umowa zlecenie, ryczałt, inne)	Nie	- zł	
5	Finansowanie/dofinansowanie etatu pracownika placówki leczenia uzależnień	Nie	- zł	
6	Doposażenie placówek leczenia uzależnień	Nie	- zł	
7	Dofinansowanie remontu i adaptacji placówek leczenia uzależnień	Nie	- zł	
8	Udział finansowy w tworzeniu nowej placówki leczenia uzależnień przez gminę lub związek gmin	Nie	- zł	
9	Dofinansowanie dojazdu osób uzależnionych na terapię do placówek leczenia uzależnień	Nie	- zł	
10	Zakup materiałów edukacyjnych dla pacjentów i terapeutów w placówce leczenia uzależnień	Nie	- zł	
11		Nie	- zł	

	Na terenie gminy działały punkty informacyjno-konsultacyjne	Liczba działających punktów informacyjno-konsultacyjnych	Kwota faktycznie wydatkowana na działanie punktów informacyjno-konsultacyjnych	Łączna liczba godzin w miesiącu, w których czynne były punkty
	1	2	3	4
12	Punkty informacyjno-konsultacyjne finansowane w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii działające na terenie gminy w roku sprawozdawczym	Tak	12 150,00 zł	25

Liczba osób oraz udzielonych im porad w punktach informacyjno-konsultacyjnych w roku sprawozdawczym w poszczególnych kategoriach klientów:		
	Liczba osób	Liczba porad
	1	2
13	Osoby z problemem alkoholowym	40
14	Osoby z problemem narkotykowym	3
15	Dorośli członkowie rodziny osoby z problemem alkoholowym (w tym współuzależnieni i DDA)	80
16	Dorośli członkowie rodziny osoby z problemem narkotykowym	3
17	Osoby doznające przemocy domowej	4
18	Osoby stosujące przemoc domową	0

Liczba pracowników punktów informacyjno-konsultacyjnych w roku sprawozdawczym:	
19	Ogółem
	W tym:
20	Specjalista psychoterapii uzależnień (osoba posiadająca certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień)
21	Instruktor terapii uzależnień (osoba posiadająca certyfikat instruktora terapii uzależnień)
22	Osoba w trakcie szkolenia do uzyskania certyfikatu specjalisty psychoterapii uzależnień
23	Osoba w trakcie szkolenia do uzyskania certyfikatu instruktora terapii uzależnień
24	Psycholog, który nie jest specjalistą psychoterapii uzależnień ani nie jest osobą w trakcie szkolenia do uzyskania certyfikatu specjalisty psychoterapii uzależnień
25	Pracownik socjalny
26	Pedagog, nauczyciel
27	Prawnik

Najważniejszym elementem wsparcia profilaktycznego było poradnictwo psychologiczne i terapeutyczne realizowane w trzech szkołach naszej Gminy.

Od początku 2024 r. w szkole prowadzone były zajęcia z socjoterapii. Uczestniczyli w nich uczniowie z klas 0-7. Program pracy wspomagał funkcjonowanie dziecka i miał na celu: poprawę

społecznego i emocjonalnego funkcjonowania i naukę nowych umiejętności społecznych tj. radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nawiązywania relacji z rówieśnikami i dorosłymi naukę wychodzenia z ról niekorzystnych dla dzieci, naukę rozpoznawania i wyrażania emocji. Podczas zajęć skupiono się na kształtowaniu umiejętności interpersonalnych związanych z wyrażaniem uczuć np.: sympatii, przyjaźni, złości. Dzieci uczyły się rozpoznawać swoje mocne strony i wykorzystywać je w kontaktach interpersonalnych z innymi. Zapoznali się z wartościami o charakterze uniwersalnym, które stanowiły podstawę do pracy nad rozwojem kompetencji społecznych. Dużą część zajęć stanowiła tematyka związana z podniesieniem samooceny, oparta na większej samoświadomości, ocenie stanów emocjonalnych, czy rozpoznawaniu uczuć u siebie i innych. Były to zajęcia wymagające od uczestników wglądu w swoje wnętrze, początkowo trudność stanowiło nazywanie emocji i ich wyrażanie w grupie rówieśniczej. Wynikało to z obawy o ocenę innych, uczniowie starali się przezwyciężać te trudności. Ważną częścią rozwoju stanowiły ćwiczenia o charakterze relaksacyjnym, podczas relaksacji, gier i zabaw o charakterze edukacyjnym czy też poprzez bajki terapeutyczne, uczestnicy zajęć odreagowywali trudne emocje i poznawali techniki ich rozładowania w sposób społecznie akceptowany. Zajęcia o charakterze relaksacyjnym były najbardziej lubiane, stanowiły motywację do pracy, pozwalały na eliminację stresu i napięć emocjonalnych. Dzieci systematycznie uczestniczyły w zajęciach, szybko nawiązały współpracę z prowadzącym. Chętnie pracowały w proponowanych zajęciach o charakterze zabawowym, wcielały się w różne role społeczne, co pozwoliło na doskonalenie myślenia perspektywicznego. Samodzielnie kreowali swoją aktywność proponując tematykę zajęć. Wśród uczestników wywiązały się pozytywne więzi, lubili przebywać wspólnie, chętnie dzielili się swoimi doświadczeniami, bardzo aktywnie uczestniczyli w proponowanych formach pracy.

Zajęcia z terapii ręki z uczniami klasy 0, I, II, III, IV prowadzone były w formie grupowej. Zajęciami objęto dzieci na podstawie zaleceń określonych w orzeczeniach i opiniach uczniów wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie. Przeprowadzonych diagnoz potrzeb, a także dokonanej obserwacji funkcjonowania dziecka w zakresie poszczególnych sfer przeprowadzonej przez nauczyciela terapeutę. Terapia ręki jest całościową metodą pracy, tzn. że swoimi oddziaływaniami obejmuje cały układ ruchowy człowieka. Głównym celem prowadzonych zajęć było rozwijanie sprawności ogólnorozwojowej oraz motoryki małej poprzez realizację zabaw i ćwiczeń z zakresu: sprawności fizycznej, równowagi ciała, napięcia mięśniowego, funkcji wzrokowych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, zmysłu dotyku, manipulacji i zabaw grafomotorycznych. Dzieci na zajęciach z wielką radością i zaangażowaniem wykonały proponowane zabawy i ćwiczenia. Terapia ręki była prowadzona z wykorzystaniem m.in.: zabaw ruchowych, zabaw manualnych i manipulacyjnych. Rysowanie, malowanie palcami i pędzlem, kredkami, lepienie, układanie drobnych elementów, nawlekanie, wycinanie, zabawy w piasku itp. Wszelkie te czynności rozwijały u dzieci sprawność manualną, wdrażały do staranności i dbałości. Poprzez zabawę dzieci rozwijały ruchy precyzyjne palców dłoni, doskonaliły umiejętności ruchowe, uczyły się koncentracji na zadaniu, kształtowały umiejętności samoobsługowe, wyrównywały napięcie mięśniowe rąk, usprawniały koordynację obu rąk. Wspólne działania miały jeszcze inny aspekt m.in.: integrowały grupę, doskonaliły umiejętności nawiązywania kontaktów, ośmiały dzieci, propagowały aktywności zespołowe i dążyły do współpracy. Dzięki starannie dobranym ćwiczeniom poprawie uległa ogólna sprawność ruchowa, sprawność ruchowa całej kończyny górnej, sprawność manipulacyjna dłoni, umiejętność chwytu, koordynacji pomiędzy dłońmi oraz niezależność w czynnościach codziennej samoobsługi. Prawidłowe opanowanie umiejętności szkolnych: tj. pisanie, wycinanie, malowanie, wydzieranie jest również efektem realizowanych działań. Do innych celów osiągniętych w wyniku oddziaływań terapeutycznych można zaliczyć: wypracowanie zdolności skupienia uwagi i patrzenia, wzmocnienie koncentracji uwagi, nabycie umiejętności przekraczania linii środka ciała pod kontrolą wzroku, lepszą orientację w schemacie ciała. Usprawnienie motoryki małej również pomyślnie wpłynęło na rozwój artykulacji, a także szeroko pojętej komunikacji.

W ramach zajęć TUS opieką specjalistyczną zostały objęte dwie uczennice oraz chłopiec z zespołem Aspergera. U chłopca występowało szereg bardzo trudnych zachowań oraz trudności w uczeniu się. W ramach spotkań podjęto pracę w zakresie przygotowania chłopca do podejmowania interakcji społecznych oraz umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie, z czym chłopiec miał największe trudności. Dodatkowo działania terapeutyczne obejmowały wsparcie przy radzeniu sobie ze złością i agresją chłopca, do terapii wprowadzono także techniki relaksacyjne oraz wyciszające zachowania trudne. Niestety w tym roku chłopiec miał ogromne trudności adaptacyjne, nastąpił duży regres. Ostatecznie pod koniec roku chłopiec zmienił szkołę na placówkę specjalistyczną. W przypadku dziewczynek udało się osiągnąć duże sukcesy w komunikacji z rówieśnikami, pomimo trudności językowych i komunikacyjnych. Dziewczynki chętnie uczestniczą w zajęciach, podejmują próby zastosowania poznanych zasad i rozwiązań w rozwiązywaniu sytuacji trudnych.

Sprawozdanie podsumowujące pracę psychologa w Szkole Podstawowej w Kobylance za rok 2024

Praca w szkole koncentrowała się w ramach godzin pracy wokół następujących zadań:

- Rozmowy/konsultacje z uczniami – 67
- Konsultacje z rodzicami – 32
- Konsultacje z nauczycielami (wspieranie nauczycieli w doborze form i metod pracy z klasą, grupą lub konkretnym uczniem, w doborze najwłaściwszego w danej sytuacji postępowania) – 45
- Konsultacje z pedagogiem – stała współpraca i rozmowy na bieżąco (pomoc w sporządzaniu opinii o uczniach, wniosków do sądu rodzinnego, zgłoszeń do badań)
- Badania psychologiczne (ocena sprawności poznawczej uczennicy z trudnościami w nauce, diagnoza poznawcza uczniów w kierunku objęcia ich zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, wstępna diagnoza ucznia w kierunku ASD – ukierunkowanie rodziców na pogłębioną diagnostykę) - 4
- Zajęcia aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia w szkołach ponadpodstawowych (klasa 8) - 1

Problematyka spotkań: trudności z nauką, trudności wychowawcze, zaburzenia zachowania, obniżony nastrój/epizody depresyjne, zaburzenia lękowe/ lęk społeczny/ lęk przed ekspozycją społeczną, samookaleczenia, radzenie sobie ze złością/ brak kontroli, niska samoocena, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia opozycyjno – buntownicze

Sprawozdanie z pracy psychologa w szkole podstawowej w Kunowie w roku 2024

Rozmowy/konsultacje z uczniami - 61

Konsultacje z rodzicami – 28

Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami - 40

Rozmowy z pedagogiem – stała współpraca i rozmowy na bieżąco (pomoc w sporządzaniu opinii o uczniach, wniosków do sądu rodzinnego)

Badania psychologiczne – 2

Obserwacja dzieci w „0” i w kl. 3

Typy klientów i problemów: samouszkodzenia, zaburzenia lękowe, trudności wychowawcze, radzenie sobie ze złością, niska samoocena, trudności z nauką, zaburzenia zachowania, obniżony nastrój nadpobudliwość, rozwód rodziców

W 2024 roku realizowano jeden program rekomendowany – Unplugged oraz zajęcia integracyjne, z obszaru profilaktyki uzależnień behawioralnych. Zrealizowano Festyn Rodzinny. 5 osób skorzystało z obozu terapeutycznego.

Dział 14 Finansowanie działań	
Wysokość środków finansowych:	
1 Uzyskanych przez gminę z tytułu rocznych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, oraz zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wydanych przedsiębiorcom, których działalność polega na dostarczaniu żywności na imprezy zamknięte organizowane w czasie i miejscu wyznaczonym przez klienta, w oparciu o zawartą z nim umowę, a także jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w roku sprawozdawczym	281 768,51 zł
2 Zaplanowanych w budżecie gminy na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w roku sprawozdawczym	1 000,00 zł
3 Faktycznie wykorzystanych na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w roku sprawozdawczym	282 768,51 zł
4 Uzyskanych i niewykorzystanych w poprzednich latach z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych a wykorzystanych w roku sprawozdawczym na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii	- zł
5 Przekazanych organizacjom pozarządowym na realizację zadań wynikających z gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w roku sprawozdawczym	- zł
Wysokość środków finansowych pochodzących z innych źródeł niż opłaty za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w roku sprawozdawczym:	
6 Z własnego budżetu	- zł
7 Z innych źródeł (kolejne oddzielone przedinkiem):	- zł
Kategoria i wysokość środków finansowych nieuwzględnionych dotychczas w formularzu a wydatkowanych w roku sprawozdawczym na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii:	
8 Zielona Szkoła dla 24 uczniów i 2 nauczycieli w roku 2025	13 367,51 zł
9 Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne na terenie 3 szkół.	175 686,00 zł
10	- zł
11	- zł
12	- zł
Łączna wysokość środków finansowych uzyskanych w roku sprawozdawczym przez gminę z tytułu opłat w części, o której mowa w art. 92ust. 11, oraz z dodatkowej opłaty, o której mowa w art. 92ust. 21 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (od sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o	
13 Uzyskanych przez gminę w roku sprawozdawczym	281 768,51 zł
14 Niewykorzystanych przez gminę w poprzednich latach a wydatkowanych w roku sprawozdawczym	- zł

Sporządził:

Pełnomocnik Wójta

Robert Bartosik

