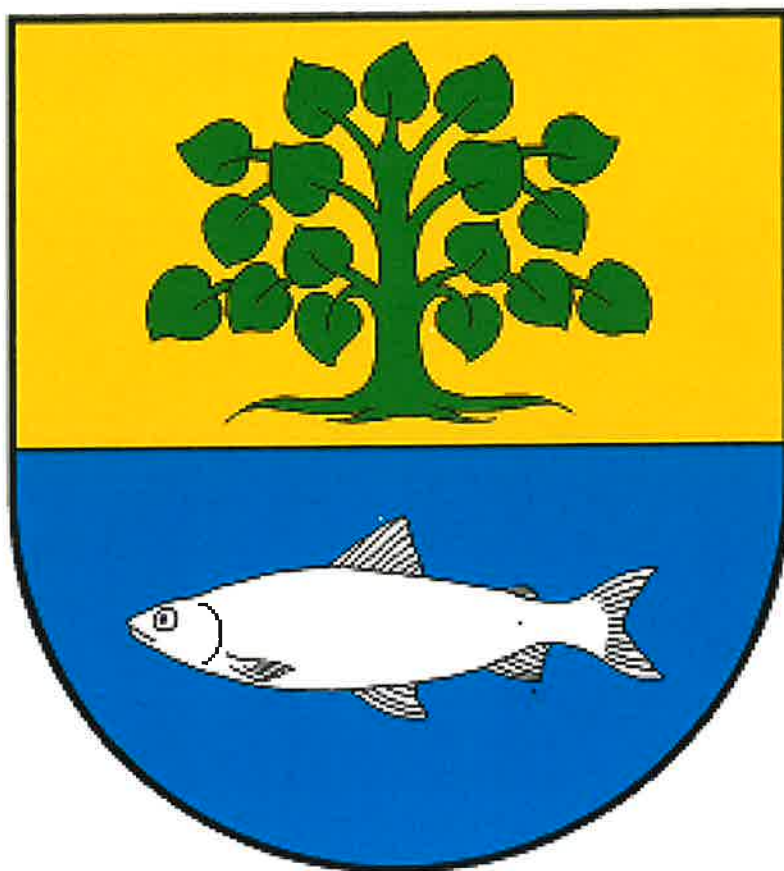




**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2024/2025, W TYM O WYNIKACH
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ KOBYLANKA**

I. O Informacji.

Informacja Wójta Gminy Kobylanka o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 jest przedstawiana Radzie Gminy na podstawie art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Podobnie jak w ubiegłych latach treść informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą do wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Kobylanka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy. W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2024/2025 według zadań i typów szkół, stan organizacji szkół i placówek i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kobylanka przedstawiana jest Radzie Gminy, publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej oraz przekazywana dyrektorom szkół.

II. Stan organizacji szkół i placówek.

Gmina Kobylanka w roku szkolnym 2024/2025 była organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych. Ponadto do ewidencji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Kobylanka wpisane są dwa przedszkola niepubliczne, jedno przedszkole publiczne prowadzone przez fundację oraz niepubliczny punkt przedszkolny. Łącznie do wyżej wymienionych placówek uczęszczało 776 uczniów.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki oświatowej zatwierdzony przez organ prowadzący. Zatwierdzeniu podlega między innymi:

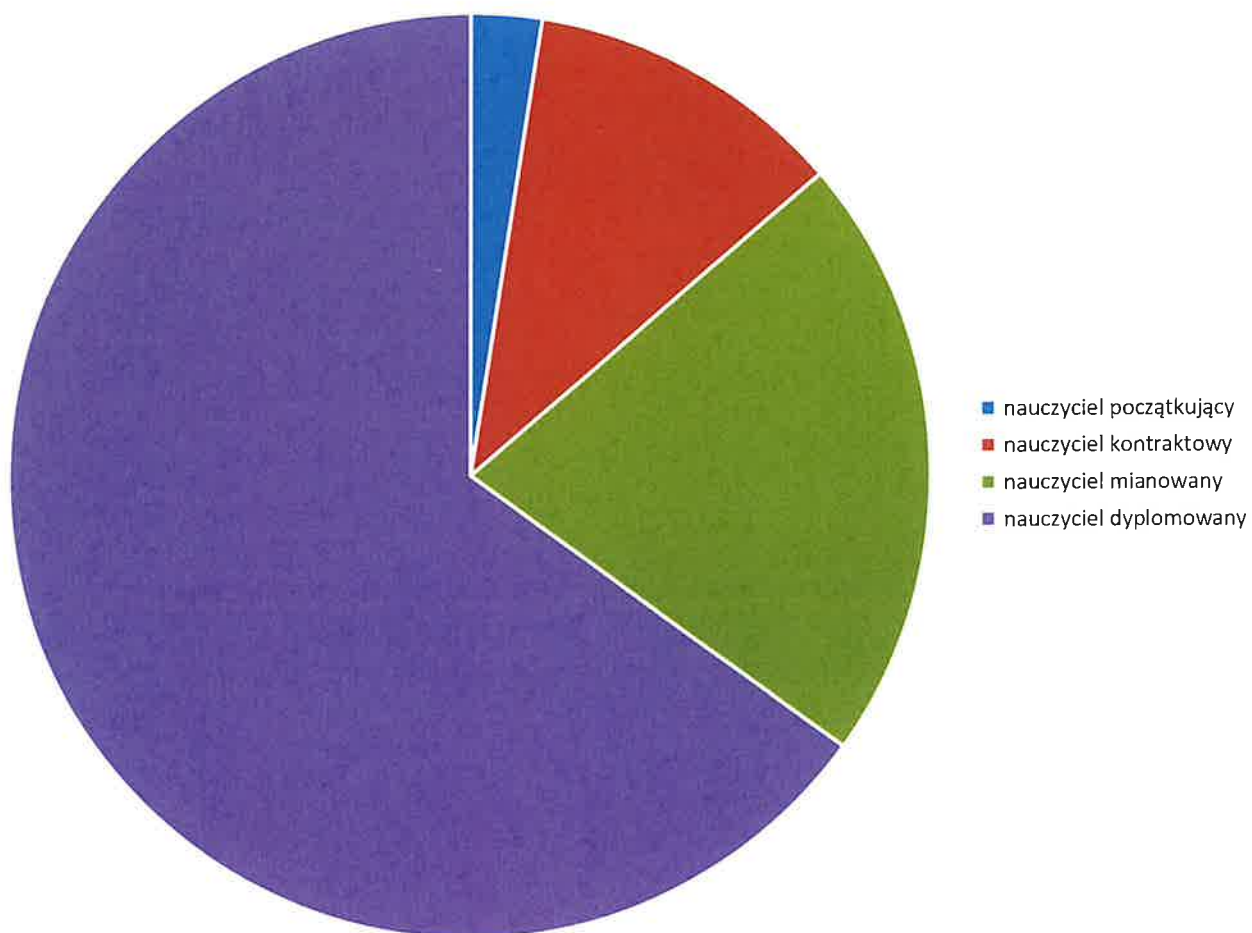
- liczba oddziałów
- tygodniowa liczba godzin dydaktyczno – wychowawczych
- liczba nauczycieli pełnozatrudnionych
- liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych

Dane szkół za rok szkolny 2024/2025

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Kobylance	Szkoła Podstawowa w Kunowie	Szkoła Podstawowa w Reptowie
Dane adresowe	ul. Szkolna 10 73-108 Kobylanka	Kunowo 45 a 73-110 Stargard	Reptowo 96 a 73-108 Kobylanka
Liczba uczniów w szkole (ogółem)	301	179	175
w tym liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną :	109	94	75
- z opiniami:	37	48	38
- z orzeczeniami:	9	12	11
Liczba oddziałów w szkole	16	10	8
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	22	14	21
Liczba uczniów w klasach I – III	122	68	62

Liczba uczniów w klasach IV – VII	127	82	92
Liczba uczniów w klasie VIII:	30	15	0
w tym liczba uczniów klasy VIII objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną:	8	6	0
- z opiniami:	7	6	0
- z orzeczeniami:	1	0	0
Laureaci konkursów organizowanych przez ZKO	0	0	0
Finaliści konkursów organizowanych przez ZKO	3	0	1
Kadra pedagogiczna według etatów:	31	26	23
- pełnozatrudnieni	25	16	17
- niepełnozatrudnieni	6	10	6
- dopełniający etat innej szkoły	0	0	0
- uzupełniający etat w innej szkole	0	0	0
- przebywający na zwolnieniu lekarskim/ urlopie macierzyńskim	2	0	0

Kadra pedagogiczna według stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Kobylanka



III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Miernikiem poziomu nauczania szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty, a także wykorzystanie wyników do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne oraz uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także przy uwzględnieniu uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

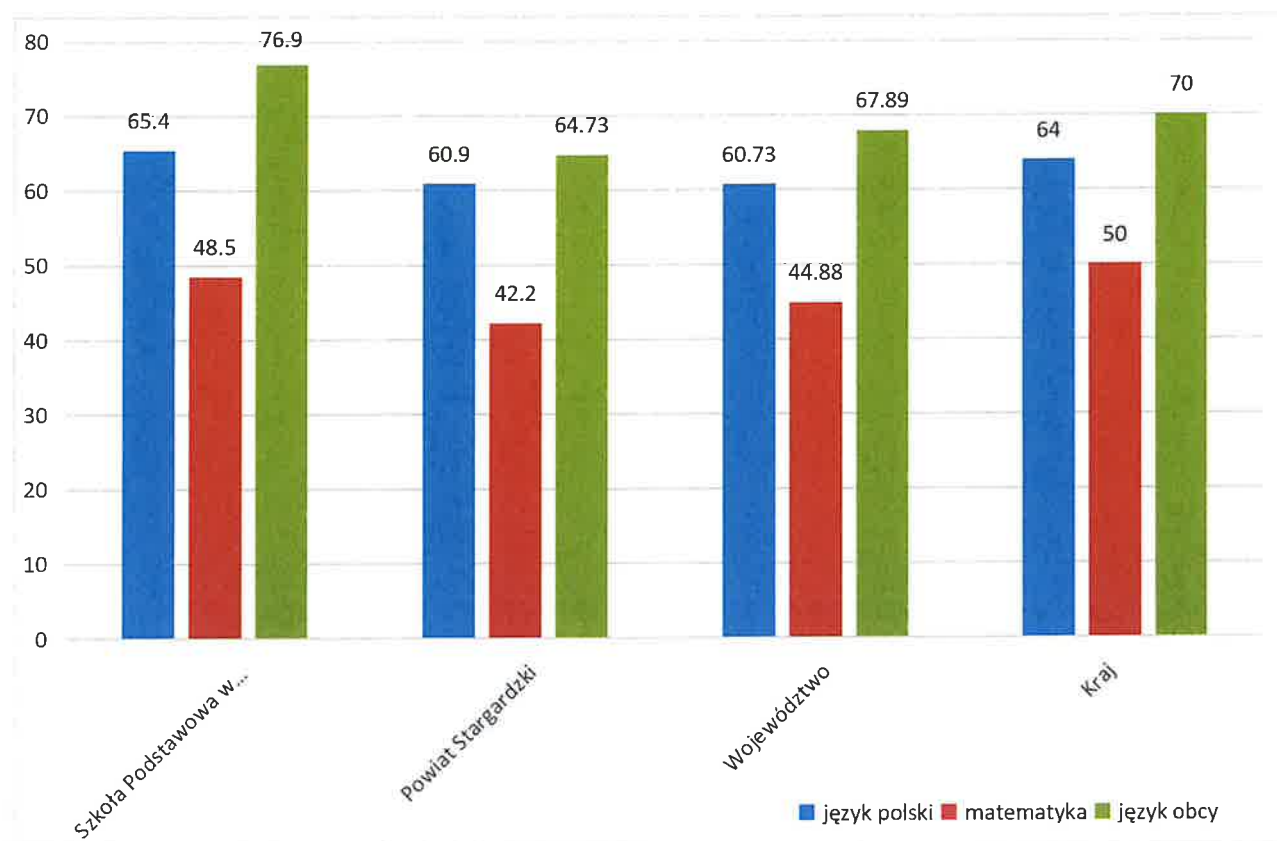
- 1) **języka polskiego,**
- 2) **matematyki,**
- 3) **języka obcego nowożytnego.**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Poniżej przedstawione są wyniki szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kobylanka, wyrażone w procentach.

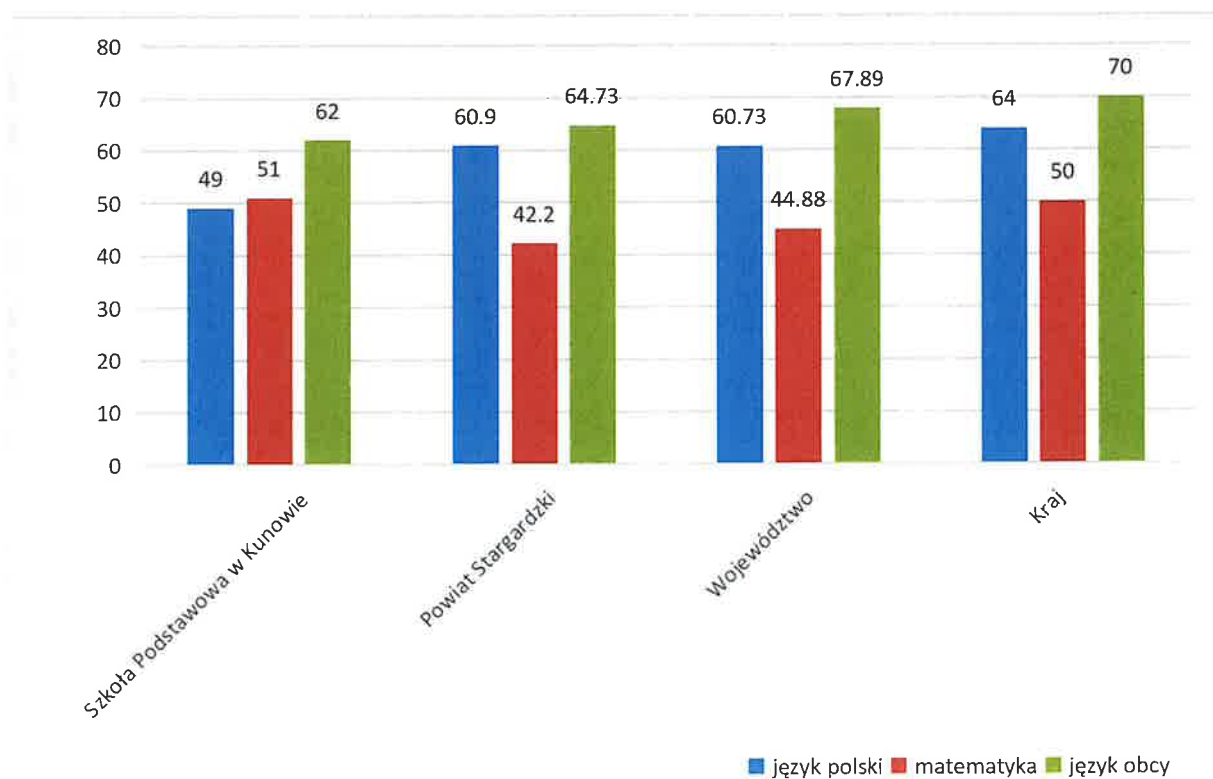
Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie z terenu naszej gminy dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Nasi uczniowie już kolejny rok najlepiej wypadli na egzaminie z języka obcego. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Kobylance uzyskali lepsze wyniki z języka polskiego natomiast z matematyki lepiej wypadli uczniowie Szkoły Podstawowej w Kunowie. W tym roku wyjątkowo do egzaminu nie przystąpili uczniowie Szkoły Podstawowej w Reptowie w uwagi na brak VIII klasy w roku szkolnym 2024/2025.

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej. Poniżej przedstawione są procentowe wyniki uczniów ze szkół z terenu naszej gminy w porównaniu z wynikami powiatu, województwa i kraju:

Szkoła Podstawowa w Kobylance



Szkoła Podstawowa w Kunowie



IV. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

	SP Kobylanka	SP Kunowo	SP Reptowo
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem	9	12	11
w tym:			
liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			
- niesłyszących	0	0	0
- słabosłyszących	0	0	1
- niewidomych	0	0	0
- słabowidzących	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	7	3
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2	2	1
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3	1	4
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	2	1
Liczba dzieci posiadających w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenie o potrzebie zajęć rewalidacyjnych	9	12	10
Liczba dzieci dla których zorganizowano w oddziale przedszkolnym zajęcia rewalidacyjne	0	0	3
Liczba dzieci, którym zapewniono następującą liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych tygodniowo:			
- 1 godz.	0	0	0
- 2 godz.	7	12	10

- 3 godz. i więcej	0	0	0
- liczba dzieci, którym nie zapewniono godzin zajęć rewalidacyjnych	0	0	0

		SP KOBYLANKA		SP KUNOWO		SP REPTOWO	
		TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
1.	Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej	tak		tak		tak	
2.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka	tak		tak		tak	
3.	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	tak		tak		tak	
4.	Zespół nauczycieli i specjalistów skorzystał z informacji zgromadzonych podczas analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), przy opracowywaniu lub modyfikowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	tak		tak		tak	
5.	Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną	tak		tak		tak	
6.	W indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z: a) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,	tak				tak	

	b) zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,	tak		tak		tak
	c) organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,	tak		tak		tak
	d) organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych	tak		tak		tak
7.	Indywidualny program edukacyjny - terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	tak		tak		tak
8.	Oddział przedszkolny zapewnia dziecku niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia zajęcia rewalidacyjne, określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym	tak		tak		tak
9.	Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w oddziale przedszkolnym oraz rodzaju prowadzonych zajęć	tak		tak		tak
10.	Dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z nim oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem	tak		tak		tak
11.	W oddziale przedszkolnym zatrudniono dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.		nie		nie	nie
12	W oddziale przedszkolnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		nie		nie	nie

V. Dowozy uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły.

Wypełniając obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów, Gmina Kobylanka realizowała to zadanie własnym transportem oraz transportem miejskim zgodnie z zawartą umową z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacji w Stargardzie.

W listopadzie 2024 roku Gmina zakupiła nowy pojazd - autobus niskoemisyjny Iveco, służący do przewozu uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 z dowozów do szkół korzystało 234 uczniów, w tym 15 uczniów niepełnosprawnych.

Trasa gminnego autobusu (Iveco) wynosi około 125 km w ciągu 1 dnia na terenie Gminy Kobylanka.

Trasa gminnego busa (Mercedes) wynosi około 200 km w ciągu 1 dnia.

Bus zapewnia dowóz i odbiór uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych/integracyjnych w Stargardzie.

Dodatkowo co poniedziałek dowożony jest uczeń do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie, a w piątki jest odbierany.

Uczniowie naszych szkół korzystają także z autobusu lub busa gminnego w celu transportu podczas organizowanych przez szkoły wycieczek i wyjazdów jednodniowych np. do kina, teatru itp. W ubiegłym roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 97 takich wyjazdów (38 wyjazdów w 2024 roku oraz 59 wyjazdów w 2025 roku).

VI. Przedszkola.

Na terenie Gminy Kobylanka funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne: „NUTKA” w Kobylance oraz „MAŁE TALENTY” w Zieleniewie, a także jedno Przedszkole Publiczne w Reptowie prowadzone przez Fundację „SZCZECIŃSKA” z siedzibą w Szczecinie i Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Ptyś” w Morzyczynie.

Praca dydaktyczno – wychowawcza w przedszkolach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych predyspozycji i potrzeb dzieci.

W przedszkolach prowadzone są zajęcia wspierające wszechstronny rozwój i umożliwiające osiągnięcie przez nich sukcesów.

Dotacja na wychowanka nieposiadającego orzeczenia o niepełnosprawności w przedszkolu publicznym w roku 2024 wynosiła 1 138,33 zł a w roku 2025 wynosi 1 205,63 zł, natomiast na jednego wychowanka przedszkola niepublicznego bez orzeczenia o niepełnosprawności w roku 2024 wynosiła 853,75 zł a w roku 2025 wynosi 904,22 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 wychowaniem przedszkolnym objęto średnio:

36 dzieci z Przedszkola Niepublicznego „MAŁE TALENTY”, 34 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „NUTKA”, 40 dzieci w Przedszkolu Publicznym Fundacji „SZCZECIŃSKA” oraz 11 dzieci w Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym „Ptyś” w Morzyczynie.

VII. Finansowanie oświaty.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą między innymi z subwencji oświatowej, aczkolwiek od 1 stycznia 2025 roku subwencję oświatową zlikwidowano wprowadzając w zamian subwencję ogólną obliczaną w oparciu o algorytm uwzględniający tzw. potrzeby oświatowe. Kwota tych środków przyznana Gminie Kobylanka na rok 2025 jest trzykrotnie niższa od subwencji oświatowej na rok 2024. Oznacza to, że finansowanie funkcjonowania oświaty w znacznej części jest realizowane z budżetu Gminy.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Kobylanka było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków

finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

VIII. Wykonane modernizacje i drobne remonty w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach:

Szkoła Podstawowa w Kobylance	- wymiana wykładzin w gabinecie logopedy i specjalistów oraz w gabinecie pedagoga - kompleksowe malowanie pomieszczeń (gabinet logopedy i specjalistów, gabinet pedagoga, sali nr 14, sali nr 15) - zakup odbojników do sali nr 15 oraz 1 - naprawa drzwi 2 szt do pomieszczeń pryszniców dla dzieci (szpachlowanie i malowanie, wymiana klamek) - wymiana oświetlenia w 5 salach lekcyjnych oraz gabinecie logopedy
Szkoła Podstawowa w Kunowie	- wymiana oświetlenia w oddziale przedszkolnym, korytarzu oraz w toaletach
Szkoła Podstawowa w Reptowie	- przebudowa pomieszczeń sanitarnych - wymiana świetlówek w ciągu komunikacyjnym - naprawa pieca - renowacja elewacji fasadowej - remont szatni oraz sali wyciszeń

VIII. Podsumowanie.

Nieustanne zmiany programowe i prawne determinują sposoby realizacji zadań oświatowych w gminie. Wiele z nich jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnie obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kobylanka jako organ prowadzący trzy szkoły podstawowe należycie wywiązywała się z obowiązków nakładanych przez ustawy, tj. finansowała potrzeby w zakresie utrzymania obiektów i wynagrodzeń pracowników, wykonywała dowozy dzieci do szkół, zabezpieczała inne ważne potrzeby placówek, a także przekazywała dotacje na rzecz przedszkola publicznego i przedszkoli niepublicznych w wysokościach określonych przepisami.

Podsumowując stan realizacji zadań oświatowych w gminie, warto skomentować kilka najważniejszych zagadnień. Jednym z nich są wyniki egzaminów ósmoklasistów, postrzegane czasem w sposób niewłaściwy poprzez porównywanie do lat ubiegłych. Warto więc podkreślić, że tego rodzaju zestawienia są całkowicie chybione – na końcowe rezultaty (tj. średnią szkoły/gminy) ma bowiem wpływ wiele czynników zewnętrznych i całkowicie przypadkowych, takich jak np. liczba uczniów w klasach, liczba uczniów zdolnych/z trudnościami, zawartość arkuszy egzaminacyjnych itp. Nie można dokonywać prostego porównania wyników z roku poprzedniego i obecnego, aby następnie postawić tezę, że „poziom nauczania się obniżył/podniósł”. Punktem odniesienia powinny być rezultaty tegoroczne w skali powiatu, województwa i kraju. Jeśli wyniki uczniów szkół w gminie nie odbiegają w sposób znaczący od tych średnich, można stwierdzić, że zadania oświatowe związane z przygotowaniem uczniów do egzaminu zostały zrealizowane prawidłowo.

Innym ważnym zagadnieniem jest baza oświatowa – stanowią ją w Gminie Kobylanka trzy budynki szkolne, których stan można ocenić jako dobry, jednakże konieczne są nakłady finansowe umożliwiające poprawę oraz remonty

bieżące wynikające z normalnej eksploatacji. W roku szkolnym 2024/2025 wykonano gruntowny remont i przebudowę sanitariatów w szkole w Reptowie. Remontem objęte były sanitariaty na parterze i na piętrze, zostały one przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Remont zamknął się kwotą 407 757,35 zł.

Szkoła w Reptowie w najbliższych latach będzie wymagała istotnych nakładów finansowych. W minionym roku szkolnym zdarzyły się już trzy poważne awarie sieci wodociągowej, toteż aktualnie trzeba przeprowadzić kompleksową weryfikację jej stanu, a następnie podjąć decyzję odnośnie sposobu naprawy. Niestety, jest duże prawdopodobieństwo, że stan techniczny sieci uległ bardzo poważnemu pogorszeniu na przestrzeni lat i należy się spodziewać konieczności przeznaczenia znaczących środków, aby nie dopuścić do dalszej degradacji i awarii. Nadal występują także problemy z niedogrzaniami budynku i stratami ciepła.

W szkole w Kobylance dzięki pozyskanemu dofinansowaniu z Urzędu Marszałkowskiego w wysokości 16 tys. zł została zamontowana kurtyna w sali gimnastycznej. Dzięki temu możliwe jest prowadzenie lekcji wychowania fizycznego dla dwóch grup jednocześnie.

Zgodnie z podjętą decyzją o budowie nowej szkoły w Kunowie zostało zlecone zadanie opracowania dokumentacji projektowej. Projektant przygotował dwie wersje koncepcji, spośród których – w konsultacji z dyrektorem szkoły – wybrano jedną, wprowadzając przy tym kilka zmian. Opracowanie projektu nie zostanie jednak zakończone w bieżącym roku z uwagi na konieczność uzyskania decyzji środowiskowej. Niemniej jednak ogłoszenie przetargu na roboty budowlane planowane jest na pierwszą połowę 2026 r.

W listopadzie 2024 r. został odebrany nowy autobus szkolny marki Iveco. Dzięki temu dowozy dzieci do szkół są realizowane bezpiecznie i komfortowo.

Należy jednak mieć na uwadze, że coraz większemu zużyciu ulega bus dowożący dzieci niepełnosprawne i w nieodległej przyszłości trzeba będzie rozważyć decyzję o zakupie nowego pojazdu. Ponadto z roku na rok przybywa uczniów z niepełnosprawnością i może się okazać, że wystąpi konieczność nabycia samochodu o większej liczbie miejsc.

W zakresie wychowania przedszkolnego należy podkreślić, że zrealizowano zadanie opracowania dokumentacji projektowej przebudowy części szkoły w Reptowie w celu utworzenia przedszkola publicznego. Ponieważ w Gminie Kobylanka nie funkcjonuje przedszkole publiczne, dla którego gmina byłaby organem prowadzącym, niezbędne są działania zmierzające do zmiany tego stanu rzeczy. Dotacje przekazywane przedszkolom prowadzonym przez inne podmioty są znaczącym obciążeniem dla budżetu gminy, a ponadto są obliczane w oparciu o dane z Gminy Stare Czarnowo, co niekoniecznie jest równoważne z faktycznymi wydatkami na ucznia ponoszonymi na terenie naszej gminy. Projekt przebudowy szkoły w Reptowie zakłada utworzenie przedszkola składającego się z pięciu oddziałów, co nie tylko zapewniłoby miejsca dla wszystkich chętnych, ale również odciążałoby szkoły w zakresie oddziałów przedszkolnych. Powstanie przedszkola publicznego prowadzonego przez Gminę Kobylanka, przy jednoczesnym utworzeniu zespołu szkolno-przedszkolnego pozwoliłoby na optymalizację kosztów, a co za tym idzie, mniejsze wydatki z budżetu przekazywane na rzecz pozostałych przedszkoli.

WÓJT

Julia Pilecka